



Master « Dynamiques politiques et mutations des sociétés »

Année universitaire 2019-2020

Séminaire fondamental « Préparation à l'enquête de terrain »

Equipe pédagogique : Vincent Geisser Cédric Parizot, Aude Signoles,
Christophe Traïni, Dilek Yankaya

Responsable pédagogique : Dilek Yankaya, dilek.yankaya@sciencespo-aix.fr

Objectifs du séminaire L'objectif principal de ce séminaire est de familiariser les étudiant(e)s avec les pratiques de recherche en sciences sociales. Le séminaire est assuré par un d'enseignants-chercheurs qui interrogent différentes problématiques sur des terrains variés. Cette diversité permettra aux étudiant(e)s de prendre connaissance avec une multitude de situations et de méthodes d'enquête et de témoigner du travail de bricolage quotidien, des ajustements et des choix du chercheur face à son terrain.

Ce séminaire constitue la première étape dans l'initiation à la recherche en sciences sociales. Les étudiant(e)s recevront une formation aux différentes méthodes qualitative et quantitative d'enquête (entretien, observation directe, analyse des réseaux numériques, travail sur archives, etc.), ainsi qu'un apprentissage à la définition d'une problématique, d'hypothèses de recherche et à la fabrique d'une grille d'observation et de guide d'entretien. Au terme de cette première phase, les étudiants(es) partiront sur leur terrain d'enquête durant huit semaines, en gardant un lien direct avec l'équipe pédagogique et leur encadreur. La formation s'achèvera, au deuxième semestre, par le séminaire « Retour du terrain » pour lequel les étudiants(es) feront un débriefing des données recueillies sur leurs terrains d'enquête, et recevront une formation à l'analyse des résultats et participeront à un atelier d'écriture pour la rédaction du mémoire.

Organisation du séminaire :

Le séminaire s'organise en quatorze séances. Les séances sont des moments de travail interactif et de réflexion collective. Ce travail collectif évoluera en fonction des interrogations des étudiants dont la participation est fondamentale pour le bon déroulement des séances. Chaque enseignant utilisera des outils de travail correspondant à ses thématiques et vous attribuera des notes participation selon ces modalités de travail propres. La note finale se constitue ainsi de deux notes : participation en cours (50%) et fiche de projet de recherche final (50%).

Organisation des séances :

11 septembre 2019. 13.00-15.30

Séance.1 : Introduction - Qu'est-ce qu'une recherche en science politique ?

Dilek Yankaya

Présentation du cours et des séances

27 septembre 2019. 13.00-15.30

Séance.2 : Entrée sur le terrain et gestion des relations d'enquête

Christophe Traïni

Articles :

Raymond I. Gold, « Jeux de rôles sur le terrain. Observation et participation », dans *L'enquête de terrain*, Textes réunis, présentés et commentés par, Daniel Cefaï, Paris, La Découverte, 2003.

Nicolas Bué, « Gérer les relations d'enquête en terrains imbriqués. Risque d'enclichage et distances aux enquêtés dans une recherche sur une coalition partisane locale », *Revue internationale de politique comparée*, Vol. 17, 2010/4

4 octobre 2019. 13.00-15.30

Séance.3 : L'entretien dans le dispositif de l'enquête

Christophe Traïni

Articles :

Stéphane Beaud, « L'usage de l'entretien en sciences sociales. Plaidoyer pour l'entretien ethnographique », *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, vol. 35, 1996.

Demazière, Didier. « L'entretien biographique comme interaction négociations, contre-interprétations, ajustements de sens », *Langage et société*, vol. 123, no. 1, 2008, pp. 15-35.

8 octobre 2019. 09.30-11.30

Séance. 4 :

Aude Signoles

9 octobre 2019. 12.00-14.00

Séance. 5 : Enquêter, interroger les personnalités publiques

Vincent Geisser

Articles :

Hélène Chamboredon, Fabienne Pavis, Muriel Surchez, Laurent Willemez, « S'imposer aux imposants », *Genèses*, n° 16, 1994, p. 114-132.

Thomas Gomart, « Quel statut pour le témoignage oral en histoire contemporaine ? », *Hypothèses*, vol. 3, no. 1, 2000, pp. 103-111.

15 octobre 2019. 15.30-18.00

Séance.6 : Définir une problématique

Dilek Yankaya

Articles :

Lemieux, Cyril, « Problématiser », *L'enquête sociologique*, 2010, p.27-51.

Evaluation des fiches de problématiques et travail sur la construction des hypothèses

23 octobre 2019. 13.00-15.30

Séance.7 : Inscrire sa question de recherche dans une littérature scientifique

Dilek Yankaya

Travail de recherche bibliographique

30 octobre 2019. 13.00-15.30

Séance. 8 : Atelier d'écriture scientifique

Dilek Yankaya

Discussion autour des fiches de problématiques et exercices d'écriture

6 novembre 2019. 13.00-15.00

Séance. 9 : Le jeu vidéo entre objet de recherche et expérimentation de co-écriture

Cédric Parizot

Lors de cette séance, les étudiants volontaires seront invités, en trois groupes de trois personnes, à jouer au jeu *A Crossing Industry*, réalisé par Cédric Parizot, Douglas Edric Stanley et Robin Moretti. Ce jeu met en scène un anthropologue parti pour enquêter dans le sud de la Cisjordanie sur l'impact de la construction du mur de séparation sur la vie des Palestiniens. Les étudiants participants prépareront ensuite un compte-rendu de cette expérience à partir de ce qu'ils ont observé et compris à partir des interactions qu'ils auront vécues.

L'objectif de cette séance est de faire jouer en cours les étudiants à ce jeu afin de simuler des situations de collecte de données hors entretien.

15 novembre 2019. 10.00-12.00

Séance. 10 : Initiation au terrain par le jeu vidéo

Cédric Parizot

Au cours de cette seconde séance, les groupes feront chacun un exposé dans lequel ils compareront les informations très différentes qu'ils auront recueillies à partir des mêmes interactions. Ceci nous permettra d'ouvrir une discussion plus large avec l'ensemble de la classe sur les modalités de collecte d'informations hors entretien, la nature des données recueillies, le rapport au réel dans l'enquête de terrain.

L'évaluation, qui fera partie de la note de participation, sera donc basée sur la capacité à prendre des notes après une mise en situation, ainsi que sur la capacité à développer une réflexion critique autour du rapport avec un objet d'étude et les notes recueillies dans le cadre de l'enquête.

19 novembre 2019. 09.30-11.30

Séance. 11 :

Aude Signoles

6 décembre 2019. 13.00-15.30

Séance. 12 : Préparer et conduire l'entretien

Christophe Traïni

Lecture d'une grille et de la retranscription d'un entretien

Les étudiants préparent des ébauches de grille d'entretiens qui sont discutés au cours de la séance.

13 décembre 2019. 13.00-15.30

Séance. 13 : Sélectivité et biais des sources d'information

Christophe Traïni

Articles :

Olivier Fillieule, « On n'y voit rien. Le recours aux sources de presse pour l'analyse des mobilisations protestataires », in Pierre Favre, Olivier Fillieule, Fabien Jobard, *L'atelier du politiste. Théories, actions représentations*, Paris, La Découverte, 2007

Pierre Karila-Cohen, « Les préfets ne sont pas des collègues. Retour sur une enquête », *Genèses* n° 79, 2010/2

13 décembre 2019. 15.30-16.30

Séance.14 conclusive pré-terrain

Vincent Geisser

BONUS

Guide pour une lecture critique et engagée d'articles scientifiques :

- 1) *Quelle est la question de départ que pose l'auteur ?*
- 2) *Quels sont les arguments/hypothèses critiqués ?*
- 3) *Quelles sont les principales hypothèses avancées ? Comment sont-elles démontrées ?*
- 4) *Quels sont les principaux éléments de conclusion ?*
- 5) *Qu'avez appris de cet article ? Comment pouvez-vous l'utiliser pour votre projet de recherche ?*